



Cuttack, Sunday, September 22, 2013

Punishing a child will not make a child reformed: Usha Padhee



PBD BUREAU

BHUBANESWAR, SEPT 21

THE issue of corporal punishment to students came up for deliberations at a state level consultation workshop on 'Positive Parenting and Non-Violent Discipline in School Situation' organised by National Centre for Child Rights (NCCR), a unit of People's Cultural Centre (PRCC), a Non-government Organisation here today.

The experts voiced concern that children in schools, homes, community, institutional care and at work places, child labourers face physical punishment, scolding, discrimination, teasing, humiliation negligence and maltreatment every day. They laid stress on con-

certed efforts to put an end to this trend and work to build a child-friendly environment.

Speaking on the occasion, Usha Padhee, the Commissioner-cum-Secretary of the Department of School and Mass Education, said, "Education is a nation-building exercise and lays the foundation stone for any other welfare activities for the country. Punishing a child won't make him/her reformed and educated. In the changing condition, it is need of the hour to bring changes in the mindset and attitude towards children in the education sector. Instead of giving punishments, it is the responsibility of the parents and duty of teachers to treat a child with love, affection and care and try to understand his/her state of mind or sentiments."

ପଞ୍ଚିତ୍ର

ପ୍ରକାଶ: ୧୧ ଡିସେମ୍ବର



ପ୍ରକାଶନ: ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିଚାଳନା ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା ଉପରେ ଉଚିତ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଇଥିଲା।

ସମ୍ବାଦ

ପ୍ରକାଶନ: ୧୧ ଡିସେମ୍ବର

ତରଫ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ

ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ ବୋଲି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଯିବ କରେ ନାହିଁ।

ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା ଜରୁରୀ



ଭୁବନେଶ୍ୱର (ଦୁ୍ୟରୋ) : ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା ଜରୁରୀ । ପିଲାଙ୍କୁ ଏହାଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି ବଦନାମେ ନିଜ ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଦରକାର । ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ ।

ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଯାହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଏହି ଶିକ୍ଷା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।



ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଗୁରୁବାର, ୨୨ ଦେବପୁସ୍ତକ ୨୦୧୩

୨

ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଜରୁରୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୨୧/୧ (ଦୁ୍ୟରୋ) : ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା ଜରୁରୀ । ପିଲାଙ୍କୁ ଏହାଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି ବଦନାମେ ନିଜ ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଦରକାର । ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ ।

ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଯାହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଦଣ୍ଡ ନୁହେଁ, ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ଶିଶୁକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିଥାଏ

|| ପ୍ରଭାତୁଧର ||
 ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ: ଗୋଟିଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାରତ ପୂର୍ବ କଳିଙ୍ଗରେ ଚନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଆଦେଶ୍ୟକ । ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଜୀବନକୁ ଶୁଖିବିତ କରିଦେବ । ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ଯୋଗ୍ୟତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଠାରୁ ଆଗରୁ କୌଣସି ମାନବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସମାପ୍ତ ହୋଇଥିବୁ ରହିବି । ଗୋଟିଏ ପିଲା ପରିବାରରୁ ହିଁ ଶୁଖିବିତ ଓ ମାନିତ ହେବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥାଏ । ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ ପ୍ରଦାନ ହେବାରେ ଲାଗିଛି ଯେତେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ମାନ ପିଲାକୁ ଦିନ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଲାଗିଛି । କହିଲେ ଶିକ୍ଷା ମାନ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଲାଗିଛି ଏହାର ଚତୁର୍ଥ କରିବା ନିତାନ୍ତି କରୁଣା । ପିଲାମାନେ ଦେଉଁ ଦାଉଣ୍ଡ ଯୋଗୁଁ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ପାଇପାରୁନାହିଁ ଏହାକୁ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ସମାଧାନର ଗାଥା ବାହାର କରିବା କଳିଙ୍ଗ

କୋଳି ସ୍ୱରୂପ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସଚିବ ଭଣ୍ଡା ପାଢ଼ୀ କହିଛନ୍ତି । ପିପ୍ପଳସ ବଳବରାଜ ପେଣ୍ଡର ଓ ନ୍ୟାସନାଲ ସେଣ୍ଟର ପ୍ରମ ଦାନରୁ ଭାରତ ପକ୍ଷରୁ ଆୟୋଜିତ ଏକ କର୍ମଶାଳା 'ରପ୍ଟରୁ ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ଓ ସ୍କୁଲରେ ଅଧିକାଂଶ ଶୁଖିଲା' ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଗାଥା ସେକ୍ଟରର ସେ ଏହା କହିଛନ୍ତି । ଏହି କର୍ମଶାଳାରେ ଏକସିଦ୍ଧିଆରଣ ଦେଖାଗାଏର ଗଞ୍ଜନ କୁମାର ମହାନ୍ତି ଯୋଗଦେଇ କହିଥିଲେ ଯେ, କୌଣସି ପିଲାକୁ ସ୍କୁଲରେ ଶାନ୍ତାନ୍ତିକ ଦି ମାନସିକ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦଣ୍ଡରେ ଦଣ୍ଡିତ କରାଯିବ ନାହିଁ ବୋଲି କଟାକ୍ଷୟରେ ଗଠିତ ଶିଷୁ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷା ଆଇନରେ ଏହାକୁ ନେଇ ଅନେକ ଗାନ୍ଧବରାଜକୁ ରହିଛି । ପୁଠି ମାନବ ପିଲାଙ୍କ ନିତରୁ ୨୦୧୧ ସ୍କୁଲରେ କୌଣସି କାରଣରୁ ଦଣ୍ଡିତ ହୋଇ ସ୍କୁଲକୁ ଆସୁନଥିବା

ସୁଦ୍ଧାମ ପାଲଥିବା ଏକ ଉପାଦେୟ ଉଦାହରଣ । ୬୧% ସ୍କୁଲ ଯାତ୍ରଣା ପିଲାମାନେ ଦଣ୍ଡିତ ହୋଇ ସ୍କୁଲ ଯାତ୍ରଣାହାରି ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୬୨% ପିଲାମାନେ ସରକାରୀ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପତି ସ୍କୁଲର ବୋଲି କହାଯାଇଛି । ସେହିପରି ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ କେଉଁଠିରେ ହୋଇଥିବା ଏକ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉଦାହରଣ ଯେ, ୫୭% ଅଭିଭାବକ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ପିଲାମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ଅନେକ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି । ପିଲାମାନେ ଶୁଖିବିତ ହେବାକୁ ୫୭% ପିଲାମାନେ ହିଁ ଦିନ ପରେ ଦଣ୍ଡିତ ହେଉଛନ୍ତି । ୨୫% ପିଲାମାନେ ଘରେ ପରିବାର ସହ ସ୍କୁଲରେ ଦଣ୍ଡିତ ହେବା ତଥା ଆଲୋଚନା କରୁଥିବା ବେଳେ ୨୩% ପିଲାମାନେ ତାହା ପରିବାର ସହ

ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ୬୨% ଅଭିଭାବକ ସେଣ୍ଟି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ, ସ୍କୁଲ ଓ ଉଚ୍ଚପାଳିକା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନେ ଶୁଖିବିତ ହୋଇପାରିବେ ସେହିଠାରେ ୩୮% ଅଭିଭାବକ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ଯେ, ଏକ ଶୁଖିବିତ ଜୀବନ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଉପେକାର ଆର୍ଥିକତାମୟ ଦାବିରେରୁ ସମାଜିକ ଅଭିଭାବକ ଯୋଗଦେଇ ସ୍କୁଲରେ ହିଁ ଦିନି ଶିକ୍ଷିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପୂର୍ବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପାଳିକା ତାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାକୁ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି କର୍ମଶାଳାରେ ଏକସିଦ୍ଧିଆରଣ ତାଲିକାରେରୁ ପ୍ରକାର କୁମାର ପ୍ରମାଣକ ପ୍ରକାଶନେ ସ୍ୱାଗତ ଭାଷଣ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାବେଳେ ପିତାମହ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାଧୀନ ଅଧିକାରୀ ଅନୁରାଧା ମହାନ୍ତି ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଗତିଶୀଳା

ଭବିବାର, ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୨, ୨୦୧୩

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଲାଗି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର 'ଦଣ୍ଡ ମୁକ୍ତ' ରହୁ



ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଚା ୨୧।୯ (ପି-ଏନ୍-ଏସ): ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ ଚେତା ଓ ଉଚ୍ଚ ଚେତା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନେ ଉନ୍ନତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଯାହାଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମାନସିକ ବିକାଶରେ ବ୍ୟାପାର ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସ୍କୁଲ ଓ ଘରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଚେତା ପରିଚର୍ଚ୍ଚି ସେମାନଙ୍କ ପୁଠି ଭବନରେ ନିଜ ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଦରକାର । ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ଏଥିରେ ସହଯୋଗ କରାଇବା ଓ ପୁଶିକ୍ଷଣ ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଚଣ୍ଡମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର ଶିଶୁ ବିକାଶ ପାଇଁ ନିହାରି ଆବଶ୍ୟକ କୋର୍ସ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମେ ମତଦାୟକ କରିଛନ୍ତି । ଅତି ଏଠାରେ ପିଲାଙ୍କ ପଞ୍ଚମ ଆୟୋଜିତ କର୍ମଶାଳାରେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇ ପଡ଼ିବ ଯେଉଁଠି ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ କରିଥିଲେ ଯେ, ଏବେ ଆମେ ନିମ୍ନେ ଗୁଣାଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା । ଶିଶୁଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତର କୌଶଳ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଶିଶୁଙ୍କ ପୁଠି ଅଭିଭାବକ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାନସିକତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା କରୁଣା କୋର୍ସ୍ ମତ ଦେଇଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଏକ କମ୍ପାନି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଧାର କରି ଏନ-ସିପିଆର ଅଧିକ ଉତ୍ତମ ମହାନ୍ତି କରିଥିଲେ ଯେ, ପରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଗୁଣାଯୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ୫୭ ପ୍ରତିଶତ ଅଭିଭାବକ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ପିଅଣ୍ଟ । ସ୍କୁଲରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ବିଆଯାଇଥିବା ଫାପକରେ ୨୭ ପ୍ରତିଶତ ଅଭିଭାବକ ପିଲାଙ୍କ ପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସେମେ ଶ୍ରୀମା ପ୍ରତିଶତ ଅଭିଭାବକ ଏ ବିଷୟରେ ଅତି ଥାନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କୁ ଗୁଣାଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକ କୋର୍ସ୍ ଯା ପ୍ରତିଶତ ଅଭିଭାବକ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ପ୍ରାୟ ୭୨ ପ୍ରତିଶତ ଅଭିଭାବକ ସେହି, ଯଦୁ ଓ ବୃତ୍ତାନ୍ତା କରିଆରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଗୁଣାଯୁକ୍ତ କରିବେ କୋର୍ସ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ପିଅଣ୍ଟା ଓ ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରୋଫାମ ମ୍ୟାନେଜର ପ୍ରା.ପଦ୍ମାବତୀ, ଟି-ଏ-ଏ-ଏ ଫାପକରେ ଦାପନା ଦିଶୁଅ, ଓପେଡା ଅଧିକାରୀ ଏ.କେ.ନରସିଂହ, ଏନ-ସିପିଆର କର୍ମଚାରୀ ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ, ପିତଳକର ଅନୁରାଧା ମହାନ୍ତି ପ୍ରମୁଖ ଆଲୋଚନାରେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱ କରିଥିଲେ ।



ଶିକ୍ଷକ ତୁଣ୍ଡାପୁର ପିଲାଖ-ପାଟି କଲ୍ୟାଣି ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କର୍ମଶାଳା

କଳିଙ୍ଗ

କଟକ

ସୋମବାର ୨୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୧୩, ସୁକରବଦ୍ଧି

ଏବେକି ସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କୁ ଦିଆଯାଉଛି ଶାରୀରିକ ନିର୍ଯାତନା

ସୁକରବଦ୍ଧି, ୨୨/୯ - ଯେତେବେଳେ ଚାଲି ଯାଏ ସେଇ ସ୍କୁଲରୁ ଶାରୀରିକ ଚଳଣିକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ କେହି ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ତେବେ ସ୍କୁଲର ପିଲାମାନଙ୍କ ଶାରୀରିକ ଚଳଣି ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ। ସେଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।

ଏକ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନ ଥିବାରୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ଶାରୀରିକ ଚଳଣି ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ। ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।

ପ୍ରାୟତଃ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶାରୀରିକ ଚଳଣି ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ। ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।

ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।

ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।

ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।

ଭଦ୍ରକ, ସୋମବାର, ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୨୩/୨୦୧୩

ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଘର ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଜରୁରୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୨୨/୯ (ଓ.ସ.)- ଦଣ୍ଡ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିତ କରେନାହିଁ ବରଂ ଘଟିଥିବା ଶାରୀରିକ ବିକଳତାକୁ ବଢ଼ାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯେମାନଙ୍କୁ ପୁଠି ଦରମାରେ ନିଜ ଆବଶ୍ୟକତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଦରକାର । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଉଥିବା ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏଥିନେଇ ଉଚ୍ଚେଚ୍ଚଳା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଦରକାର । ପିଲାଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ବିଶେଷଜ୍ଞ ମାନେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କ ପଠନୁ ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିବା ଏହି କର୍ମଶାଳାକୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଥିଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘରଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସଚିବ ଉଷା ପାଠୀ । ଏହି ଅବସରରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ତ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହ ଦେବାକୁ ପୁଣ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା

ପାଇପାଇଁ ଦେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଦେଖାଯାଇଛି । ଏଥିପାଇଁ ଶିଶୁ ଓ ଯେମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଦରକାର ବୋଲି ସେ କହିଥିଲେ । ଶିଶୁଙ୍କ ଶୁଖିତ କରିବାକୁ ଯେତେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ରହିଛି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏ ଦଳରେ ସୁଦୂର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏନପିସିଆର ଅଧିକ ଗଠନ ମହାନ୍ତି କରିବା ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିତ କରିବା ପାଇଁ କିଛି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଭିଭାବକ ମାନେ ପିଲାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି । ତେବେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ ଯେମାନଙ୍କର ବିକାଶ ଯୋଗପାଇଁକ ନାହିଁ ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିକକର ଅନୁରାଧା ମହାନ୍ତି ବାୟୋକରା କରିଥିଲେ ।

ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର ଦକ୍ଷମୁକ୍ତି ଜରୁରୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୨୧।୯ (ବିଏ): ଦଶ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିକିତ କରୋନାହିଁ ବନ୍ଧା ପୁଅକୁ ଯାଣାଇ ବିପତ୍ତୀମାଣା କରିଥାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଦଶଦେବୀ ପ୍ରତି ବର୍ଷେ ଯେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବର୍ଷମାନେ ନିଜ ଆକରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ବରଦାୟ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦଶ ଦେବତା ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହାକୁ ପ୍ରଚାରଣ କରିବା ବରଦାୟ । ପିଲାଙ୍କ ଦୈନିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଦକ୍ଷମୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ନିରାପି ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ବିଶେଷଜ୍ଞ ମାନେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ପିଲାଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିବା ଏହି କର୍ମଶାଳାକୁ ଉଦଘାଟନ କରିଥିଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ

ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସଚିବ ରଜା ପାତା । ଏହି ଅବସରରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନେ ନିପରି ଭାବେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ପାଇପାରିବେ ତାହା ଉପରେ ମୁଗ୍ଧୁ ବୋଲିଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଶିଶୁ ଓ ଯେମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କ ମାନସିକତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ବରଦାୟ ବୋଲି ସେ କହିଥିଲେ । ଶିଶୁଙ୍କ ଶୁଖିକିତ କରିବାକୁ ଯେଲେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଆକରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ରହିଛି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇ ଏନସିସିଆର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ରଞ୍ଜନ ମହାନ୍ତି କହିଲେ ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିକିତ କରିବା ପାଇଁ ୫୫ ପୁଅଟିଏ ଅଭିଭାବକ ମାନେ ପିଲାଙ୍କୁ ଦଶ ଦିଅନ୍ତି । ତେବେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଦଶ ଦେଲେ ଯେମାନଙ୍କର ବିକାଶ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିଲଙ୍କର ଅନୁରାଧା ମହାନ୍ତି ଉଦଘାଟନା କରିଥିଲେ ।

ଦର୍ଶନ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ରବିବାର, ୨୨ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୧୩

ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ଦକ୍ଷମୁକ୍ତି ଜରୁରୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୨୧।୯ (ବୁଧବେଳା) : ଦଶ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିକିତ କରୋନାହିଁ ବନ୍ଧା ପୁଅକୁ ଯାଣାଇ ବିପତ୍ତୀମାଣା କରିଥାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଦଶଦେବୀ ପ୍ରତି ବର୍ଷେ ଯେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବର୍ଷମାନେ ନିଜ ଆକରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ବରଦାୟ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦଶ ଦେବତା ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହାକୁ ପ୍ରଚାରଣ କରିବା ବରଦାୟ । ପିଲାଙ୍କ ଦୈନିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଦକ୍ଷମୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ନିରାପି ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ବିଶେଷଜ୍ଞ ମାନେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ପିଲାଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିବା ଏହି କର୍ମଶାଳାକୁ ଉଦଘାଟନ କରିଥିଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସଚିବ ରଜା ପାତା । ଏହି ଅବସରରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନେ

ନିପରି ଭାବେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ପାଇପାରିବେ ତାହା ଉପରେ ମୁଗ୍ଧୁ ବୋଲିଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଶିଶୁ ଓ ଯେମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କ ମାନସିକତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ବରଦାୟ ବୋଲି ସେ କହିଥିଲେ । ଶିଶୁଙ୍କ ଶୁଖିକିତ କରିବାକୁ ଯେଲେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଆକରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ରହିଛି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇ ଏନସିସିଆର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ରଞ୍ଜନ ମହାନ୍ତି କହିଲେ ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିକିତ କରିବା ପାଇଁ ୫୫ ପୁଅଟିଏ ଅଭିଭାବକ ମାନେ ପିଲାଙ୍କୁ ଦଶ ଦିଅନ୍ତି । ତେବେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଦଶ ଦେଲେ ଯେମାନଙ୍କର ବିକାଶ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିଲଙ୍କର ଅନୁରାଧା ମହାନ୍ତି ଉଦଘାଟନା କରିଥିଲେ ।

ଭୁବନେଶ୍ୱର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ୨୨ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୧୩

ଖୋଲାଘର : ୨



ରାଜ୍ୟସଭାୟ ଉପସଭାରେ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ଉପସଭା ସଭାରେ ଆଲୋଚନା

ରବିବାର, ୨୨ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୧୩

ଶିଶୁ ବିକାଶ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତି ଜରୁରୀ



ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୨୧।୯(ବି.ପ୍ର) ଦଣ୍ଡ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିଯିବ କରେନାହିଁ ବରଂ ପଡ଼ିକ୍ରିୟାଶୀଳ ବିପକ୍ଷଭାମା କରିଥାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡଦେଖି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବଦଳାନ୍ତେ ନିଜ ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ବରଦାୟ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଇଥିବା ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏଥିନେଇ ଉଚ୍ଚତରତରା ଦୃଷ୍ଟି କରିବା ବରଦାୟ । ପିଲାଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଘର ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ବିଶେଷଜ୍ଞ ମାନେ ମତପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ପିଲାଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହୋଇଥିବା ଏହି କର୍ମଶାଳାକୁ ଉଦଘାଟନ କରିଥିଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସଚିବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର । ଏହି ଅବସରରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନେ ନିପତି ଭାବେ ପୁଣ୍ୟମୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପାଇପାରିବେ ବାହା ଉପରେ ସ୍ୱରୁଦ୍ଧ ଦେଇଥିଲେ । ଏଥିପାଇଁ ଶିଶୁ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିବାଦନ ମାନଙ୍କ ମାନସିକତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ବରଦାୟ ବୋଲି ସେ କହିଥିଲେ । ଶିଶୁଙ୍କ ଶୁଖିଯିବ କରିବାକୁ ହେଲେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏ ପଦକ୍ଷେପେ ସୁଦଳା ଦେଇ ଏନ-ସି-ସିଆର ଅଧିକ ଉତ୍ତମ ମହାଟି କରିବେ ଯେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଖିଯିବ କରିବା ପାଇଁ ୫୫ ପ୍ରତିଶତ ଅଭିବାଦନ ମାନେ ପିଲାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଅନ୍ତି । ତେବେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ ସେମାନଙ୍କର ବିକାଶ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିକକର ଅନୁରାଧା ମହାନ୍ତି ସଂଯୋଜନା କରିଥିଲେ ।